



SPA 

Stichting Peutercentra Arnhem

Spelen | Leren | Opvang

Peutercentrum: Het Speelrijk 1

Locatie werkplan. (werk- ouderbeleidsplan) 01-09-2021

In een locatie gebonden werkplan staat beschreven wat de uitwerking is van het pedagogisch beleidsplan op de betreffende locatie. Het is een dynamisch instrument. Voortdurend veranderen inzichten en passen we zaken aan in het werken met de kinderen. Jaarlijks zal het locatie gebonden werkplan op de agenda van het locatie overleg staan om het te bespreken, te evalueren en waar nodig aan te passen. Bij tussentijdse wijzigingen zal het werkplan uiteraard ook worden aangepast. Daarnaast wordt het werkplan jaarlijks met de oudercommissie besproken.

Het Speelrijk 1

Wijk: Malburgen Oost

Adres: Eimerssingel-Oost 260 6834 CZ Arnhem

Telefoonnummer: 026-3217281 / 06-82744586

Ligging

De Kleine Johannes heeft vier peuterspeelzalen, Het Speelrijk 1, 2 en 3.

Speelrijk 1 gehuisvest in gebouw De Kleine Johannes, Eimerssingel-Oost 260, op het plein van de Johanneschool.

Het Speelrijk 1 is een startgroep en maakt deel uit KC Mozaïekschool samen met basisschool Mozaïek.

Openstelling

De openstellingstijden van het peutercentrum zijn te vinden op de website van de SPA:

<https://www.spa-spo.nl/spa/onze-locaties/speelrijk-1> Voor actuele informatie over de dagdelen dat de locaties open is, kunt u contact opnemen met de administratie (026 – 3523350 dagelijks tussen 9.00 – 12.30 uur

De leiding en groepsgrootte

Leiding, groepsgrootte en (stam) groepssamenstelling:

De peutergroepen bestaan, conform de kwaliteitseisen gesteld in de Wet OKE, uit maximaal 16 peuters met 2 gekwalificeerde pedagogisch medewerkers en een vaste assistent leidster. Het gaat om gemengde groepen d.w.z. dat de er zowel VVE- als regulier aanbod is. Peuters worden geplaatst in hun eigen vaste (stam) groep. Mocht daarvan worden afgeweken dan wordt dit overeengekomen met de ouders/verzorgers en vastgelegd in de plaatsingsovereenkomst. Bij Peutercentrum Het Speelrijk 1 kunnen maximaal 16 peuters worden geplaatst. Er zijn twee vaste beroepskrachten werkzaam op een groep van 16 kinderen en 1 beroepskracht op de groep van 8 kinderen. Op een dagdeel kan er ondersteuning zijn van een stagiaire. De peuters komen 2 tot 5 dagdelen per week. Ouders kunnen meer dagdelen afnemen. Indien het consultatiebureau een VVE-indicatie heeft afgegeven komt de peuter 4 of 5 dagdelen.

Stagiaires

Naast de vaste gezichten van de pedagogisch medewerkers zijn er regelmatig stagiaires (voor langere of kortere tijd). Deze stagiaires komen in de regel van het Rijn-IJsselcollege en/of het ROC A12 en volgen een opleiding op mbo niveau (sociaal pedagogisch werk). Daarnaast kan het zijn dat er stagiaires zijn die deelnemen aan een leerwerktraject van het Aerentheem college en/of stagiaires die een HBO pedagogiek opleiding volgen bij de Hogeschool Arnhem Nijmegen. Stagiaires worden altijd boventallig ingezet. Stagiaires voeren wel in het kader van hun stage / opleiding onder toezicht van een pedagogisch medewerkster opdrachten uit. Zij worden begeleid vanuit de opleiding en door een pedagogisch medewerkster (stagebegeleider vanuit de SPA).

Uitvoering VVE

Voor- en Vroegschoolse Educatie (VVE)

Het doel van Voor- en Vroegschoolse Educatie is het voorkomen, vroegtijdig opsporen en aanpakken van taal- en onderwijsachterstanden bij jonge kinderen met als resultaat een aanzienlijke vergroting van kansen aan het begin van de schoolloopbaan. Het werken met VVE programma's stimuleert kinderen in hun ontwikkeling en bevordert dat zij beter voorbereid naar de basisschool gaan. Dat kan natuurlijk alleen als de kinderen ook daadwerkelijk komen. Het is bekend dat kinderen van deze doelgroep niet altijd naar een peutercentrum gaan. Centraal staat hierbij het creëren van een 'doorlopende ontwikkelingslijn' voor kinderen van 2 tot 6 jaar.

Mentorschap

Mentorschap / overdracht naar de basisschool. Mentoren zetten hun kennis, bekwaamheid en (levens)ervaring in om kinderen te helpen hun ontwikkelingsdoelen te bereiken (vrij vertaald naar Cohen en Galbraith, 1995). Bij SPA heeft ieder kind zijn eigen mentor waardoor er meer ruimte is voor de pedagogisch medewerkster om een paar kinderen echt goed te leren kennen. Hierdoor kunnen zij beter inspringen op de behoeften van deze kinderen en zo ook zullen de kinderen eerder contact zoeken met hun mentor. Door een goede vertrouwensrelatie op te bouwen, zullen kinderen zich eerder emotioneel veilig voelen. De mentor fungeert als vast aanspreekpunt voor ouders, doet de observaties voor Edumaps (voorheen OVM) en voert de oudergesprekken. Als het zover is dat de peuter naar de basisschool gaat, aan het eind van de peutercentrumtijd, is er met de mentor een zogenaamd eindgesprek met de ouder/verzorger en draagt de mentor Edumaps over aan de basisschool waar het kind naar toe gaat. Op basisscholen waar niet met dit kind volg systeem gewerkt wordt gebeurt dit met het Arnhems Overdracht Formulier. Dit gebeurt altijd met instemming van de ouders / verzorgers. In de kind gegevensmap bevindt zich een overzicht met toewijzing mentor/peuters

Peutergym

De peuters krijgen peutergym, op vrijdagochtend voor de ochtend groep, van een vakleerkracht van gymvereniging AAC in samenwerking met een vaste beroepskracht of de assistent leidster. Hiervoor wordt gebruik gemaakt van het speellokaal in de Johannesschool. Dit speellokaal voldoet aan de eisen van veiligheid. Omdat we het grote plein van de school moeten oversteken om bij de Johannesschool te komen gaan wij hier op een veilige en verantwoorde manier naar toe. De kinderen moeten het zogenoemde ontruimingskoord/kleurenkoord vasthouden. Aan het begin en aan het eind van dit koord loopt een beroepskracht mee om de kinderen te begeleiden en er zorg voor te dragen dat de kinderen het koord vast houden. Ditzelfde ritueel herhaalt zich op de terugweg.

Samenwerking

Er wordt samengewerkt met de buurtbasisscholen Het Mozaïek en De Johannesschool, Stichting PAS (o.a. de logopediste van de St. PAS, de Driestroom, Kentalis), sociaalhuis Het Prisma, het Sociale Wijkteam jeugd, het consultatiebureau/het vindplaats gericht werken, de bibliotheek, het Arnhemse Sportbedrijf en het Arnhemse Kunstbedrijf.

De samenwerking met basisschool Het Mozaïek wordt geconcretiseerd in de ochtendgroep van Speelrijk 1, de zogenaamde Startgroep. Deze Startgroep doet mee aan de Pilot “Startgroep Peuters”, een initiatief van het ministerie van OCW.

Het doel van de Pilot Startgroep is te onderzoeken of een verrijking van de leeromgeving peuters kan stimuleren in hun ontwikkeling en hoe een daarop aangepast vervolgaanbod voor kleuters kan leiden tot een betere start in groep 3 van de basisschool. Middels een doelgerichte methode, ‘Opbrengstgericht Werken’ passend binnen de Kaleidoscopische visie wordt intensief gewerkt aan ontwikkelingsstimulering met als doel, de toekomstige onderwijsresultaten van de kinderen te verbeteren. Deze groep wordt begeleid door een pedagogisch medewerkster van Spa en een leerkracht van Het Mozaïek.

De middaggroep van Speelrijk 1, begeleid door pedagogisch medewerkers, volgt ook deze werkwijze.

Brede school

Een brede school is een samenhangend netwerk van toegankelijke en goede voorzieningen voor kinderen, jongeren en gezin, met de school als middelpunt. Inhoudelijke samenwerking tussen scholen en andere instellingen is hét kenmerk van brede scholen. De ontwikkelingskansen van kinderen vergroten, een doorgaande ontwikkelingslijn realiseren en een sluitend netwerk rond het kind creëren, zijn de centrale doelstellingen. Daarnaast speelt het creëren van een veilige omgeving en het ontwikkelen van sociale competentie een belangrijke rol. Het peutercentrum kan binnen het Brede-Schoolconcept enkele specifieke functies vervullen. Te denken valt hierbij aan het peutercentrum als:

Entree van de Brede school;

Broedplaats voor ouderbetrokkenheid en ouderparticipatie;

(Eerste) contactplaats voor jonge ouders;

Voorportaal naar de basisschool;

Vorbereider op het basisonderwijs;

Vindplaats voor ontwikkelingsstoornissen / -achterstanden.

Brengen en halen / openingstijden

De openingstijden lopen zoveel als mogelijk parallel met de openingstijden van de basisscholen. Uw peuter is welkom vanaf 8.00uur. Zorgt u er wel voor dat uw kind uiterlijk om 8.15 uur op het peutercentrum is. Als kinderen later worden gebracht, is dat niet goed voor de rust in de groep. Bij een middag-bezoek brengt u uw kind tussen 12.45 en 13.00 uur. In dit geval zorgt u ervoor dat uw kind uiterlijk om 13.00 uur op het peutercentrum is.

Als u uw kind brengt, moet het voor zowel de pedagogisch medewerkster als voor het kind duidelijk zijn dat u het overdraagt aan de leiding van het peutercentrum. Dat gaat het beste als u duidelijk en kort afscheid neemt bij het weggaan. Als u op een ochtend / middag thuis niet telefonisch bereikbaar zult zijn, laat dan de pedagogisch medewerkster weten waar u wel bereikbaar bent.

Bij Speelrijk 1, op de ochtendgroep haalt u uw kind tussen 11.30 en 11.45 uur weer op. Op de middaggroep haalt u uw kind tussen 16.15 en 16.30 uur weer op.

Inzet coach passende kinderopvang

Op iedere peuterspeelzaal van SPA is een coach passende kinderopvang werkzaam. Een voor de peutercentra vrij uniek gegeven. De coach passende kinderopvang heeft tot belangrijkste taak het adviseren en coachen van de pedagogisch werker in hun pedagogische relatie met de kinderen en ouders. Daarnaast kan, op verzoek en na toestemming van de ouders/verzorgers, de hulp van de coach passende kinderopvang worden ingeroepen wanneer een pedagogisch werker, dan wel de ouders zich zorgen maken over de ontwikkeling van een kind. Pedagogisch werkers doen verder een beroep op de coach passende kinderopvang bij het verwijzen van peuters naar andere instanties. De functieomschrijving van de coach passende kinderopvang en de urenverdeling zijn te vinden in het pedagogisch beleidsplan.

Inrichting en werkwijze

Op het peutercentrum wordt gewerkt met het educatief programma 'Kaleidoscoop'. Het Speelrijk 1 beschikt over een groepsruimte die conform de werkwijze 'Kaleidoscoop' is ingericht en ingedeeld. De methode richt zich op de brede ontwikkeling van kinderen. Doelstelling is het bevorderen van de ontwikkeling en het vergroten van hun onderwijskansen.

'Actief Leren' stimuleert zoveel mogelijk het actief en zelfstandig leren van de kinderen. Het is een methode die kinderen structuur en zekerheid biedt. De rol van de pedagogisch medewerkster is vooral ondersteunend en begeleidend. De structuur en de opzet van de dagindeling en de indeling en aankleding van het peutercentrum zijn aangepast aan 'Actief Leren'. Uitgangspunt daarbij is dat kinderen het beste leren in een stimulerende, maar geordende ruimte. Het peutercentrum is ingedeeld in duidelijke hoeken zoals de bouwhoek, het huis, de knutselhoek en de leeshoek. Het spelmateriaal is voorzien van plaatjes en ligt overzichtelijk klaar om mee aan de slag te gaan. De kinderen kunnen de materialen daardoor zelfstandig pakken en opruimen. Bij 'Actief Leren' is het belangrijk dat kinderen hun eigen activiteiten mogen kiezen. Eerst wordt er samen met de peuters een plannetje gemaakt (vooruit kijken); daarna mogen de kinderen hun eigen plan uitvoeren. Na afloop wordt er door de pedagogisch medewerkers en de peuters samen nagepraat over hoe de uitvoering verlopen is (terug kijken). Deze cyclus van vooruitkijken-uitvoeren-terugkijken is bij het 'Actief Leren' heel belangrijk.

Verder werken we met het taalstimuleringsprogramma Puk en Ko en Logo3000.

Naast het vaste dagelijkse programma vinden er regelmatig meer thema gerichte activiteiten plaats waarbij een bijvoorbeeld ook een excursie mogelijk is. En uiteraard krijgen de diverse feesten speciale aandacht (Sinterklaas, Kerst, zomerfeest, Vaderdag, Moederdag enz.). Er worden, per schooljaar, 6 à 8 workshops voor ouders georganiseerd.

Een dagdeel op het peutercentrum in schema (dagritme):

- Brengen
- Begroetingskring
- Speelleren in de kleine groep (het plannetje van de juffrouw)
- Vooruitkijken (het plannetje van de kinderen)
- Speelwerken
- Opruimen
- Terugkijken
- Naar het toilet/verschonen
- Fruitkring
- Buiten spelen
- Kinderen worden opgehaald

Nadat de ouders afscheid hebben genomen, begroeten de kinderen elkaar in de begroetingskring, hierin zeggen we onze namen, tellen de kinderen en juffrouwen, benoemen welke dag het is, verteld de leidster wat we gaan doen die dag en worden nieuwe woorden geïntroduceerd, door middel van een spel, liedjes en dergelijke. Dit onderdeel heet speelleren in de grote groep. Vervolgens gaan we speelleren in de kleine groep (het plannetje van de juffrouw). Kinderen hebben in een kleine groep veel gelegenheid tot interactie en communicatie met elkaar. Dat moment is uitermate geschikt om de taalontwikkeling te stimuleren en gericht aandacht te besteden aan ontwikkelingsgebieden van individuele kinderen. Vervolgens gaan we vooruit kijken (het plannetje van de kinderen). De kinderen maken een plannetje voor wat ze tijdens het volgende programmadeel (speelwerken) gaan doen. Het speelwerken duurt ongeveer een uur. De kinderen bouwen met duplo of blokken, gaan alleen of samen met een ander kind in een hoek spelen, doen een spelletje of gaan knutselen, spelen aan de zand/watertafel e.d., al dan niet met begeleiding van een pedagogisch medewerkster. Na het speelwerken wordt er samen met de kinderen opgeruimd en vervolgens met de kinderen teruggekeken naar wat ze hebben gedaan tijdens het speelwerken. Het vooruitkijken en terugkijken gebeurt in een klein groepje, op een veilige en gezellige plaats. Dan gaan we gezamenlijk naar het toilet, waar de kinderen zelfstandig naar het toilet gaan en/of worden verschoond.

Vervolgens gaan kinderen gezamenlijk fruit eten en biologische sap drinken.

Daarna wordt er (bij droog) weer buiten gespeeld. Vervolgens worden de kinderen opgehaald.

Thematisch spelend leren

In de programmering zal regelmatig aandacht geschonken worden aan bepaalde thema's al dan niet in samenwerking met anderen (bijvoorbeeld de bibliotheek). Om onder andere de taalontwikkeling te stimuleren heeft Het Speelrijk rondom een aantal thema's zogenaamde themakisten ontwikkeld zoals: Welkom Puk, Dit ben ik, Reuzen en kabouters, Regen, Sinterklaas, Kerst, Knuffels, Hatsjoe, eet smakelijk, Hoera een baby, Wat heb je aan, Oef wat warm.

Vanuit de Pilot: opbrengstgericht werken worden er:

- Groepsoverzichten gemaakt
- Groepjesplannen gemaakt (evaluaties)
- De woorden vanuit Logo 3000 worden in de thema's verwerkt (alle woorden komen 2 keer aanbod)
- Er zijn per schooljaar 10 thema's. De thema planning wordt vooruit gemaakt.

Thema-uitstapjes

Afhankelijk van het thema maken we een uitstapje, mits er genoeg begeleiding mee kan. Ook kan het zijn dat we n.a.v. het thema een deskundige laten komen op het peutercentrum.

Aandachtpunten in de groep

- We laten de kinderen niet klimmen en klauteren op het meubilair
- We laten de kinderen niet met speelgoed gooien, tenzij het daarvoor is bedoeld
- We stimuleren de kinderen om zelfstandig naar het toilet te gaan en helpen indien nodig
- We stimuleren de kinderen om samen met ons op te ruimen
We nemen maatregelen m.b.t. een goede hygiëne. We wijzen de kinderen erop regelmatig hun handen te wassen (zeker na toiletbezoek en voor het eten).
- We stimuleren de zelfredzaamheid

Aandachtpunten bij het buitenspelen

Buitenspelen is leuk en gezond (lekker fietsen en bewegen) en is dan ook een vast onderdeel van ons dagprogramma.

Speelrijk 1 heeft een buitenspeelplaats samen met Peutercentra Het Speelrijk 2, 3.. De buitenspeelplaats is helemaal door een hek omgeven.

De pedagogisch medewerksters zorgen ervoor dat het hek dicht is als de kinderen op de speelplaats zijn. De peuters kunnen het hek niet zelf openmaken.

We laten de kinderen geen zand gooien naar elkaar, en letten erop dat er bij het fietsen niet tegen elkaar wordt gebotst.

Locatie-eigen tradities en rituelen

Rituelen zijn voor kinderen erg belangrijk. Herhaling geeft hen zekerheid en vertrouwen. Hieronder geven we een opsomming van de belangrijkste rituelen bij Het Speelrijk 1.

Het afscheid nemen

Wij attenderen ouders er op dat zij bewust afscheid moeten nemen. Dit geeft duidelijkheid naar het kind en naar de pedagogisch medewerksters. Bij een raam zwaaien we de ouders uit, als een kind dit niet wil, hoeft dit niet en laten we het kind vanaf zijn speelplek zwaaien. Het afscheid moet niet te lang duren. Ouders kunnen te allen tijde bellen om te vragen hoe het met hun kind gaat, zeker als het afscheid wat moeilijk gaat.

Het vieren van de verjaardag

Met de ouders wordt een afspraak gemaakt over de datum waarop een verjaardag gevierd gaat worden. Dit doen we op een afgesproken tijdstip. De ouders kunnen bij de viering aanwezig zijn en mogen foto's maken (de pedagogisch medewerkster let er op dat kinderen die niet op de foto mogen, niet gefotografeerd worden). De jarige mag trakteren. Wij adviseren de ouders vooral te kiezen voor een verantwoorde traktatie.

Verjaardag van direct familielid

Als een direct familielid jarig is, knutselen de peuters een cadeautje voor hem/haar.

Feesten

Op Het Speelrijk 1 vieren we de gebruikelijke feesten: Carnaval, Pasen, Moederdag, Vaderdag, Sinterklaas en Kerst.

Carnaval:

De peuters mogen in de week voorafgaand aan de voorjaarsvakantie verkleed naar het peutercentrum komen en we hebben een gezellige ochtend met modeshow, dans en ander vertier.

Pasen:

We vieren dit door een fijne ochtend te hebben, het verven of verstoppen van eieren, een knutsel, zang- of dansactiviteit.

Moederdag/Vaderdag:

Voor Moederdag en Vaderdag maken we een leuke attentie voor moeder en vader.

Sinterklaas:

We bekijken elk jaar opnieuw hoe dit gevierd wordt. Dus een gezellige speeloctend, maar wel met alle aandacht voor een fijn Sinterklaasfeest, met cadeautjes en pepernoten.

Kerst:

Ook hier bekijken we elk jaar hoe we dit feest vieren. We besteden elk jaar aandacht aan zang- en knutselactiviteiten. In de laatste week voor de kerstvakantie kunnen we een kerstbrunch houden of een ander gezamenlijk tafelmoment hebben.

Verdere informatie

Ouders die een kijkje willen nemen

Ouders kunnen met de pedagogisch medewerkers een afspraak maken als ze een indruk van het peutercentrum willen hebben of andere informatie willen. Een bezoek het liefst tussen 10.00 en 11.45 uur, dan heeft de pedagogisch medewerkster ook tijd voor u. Op de open dag hebben ouders en peuters ook de mogelijkheid om het peutercentrum te bezoeken en in te schrijven.

Plaatsing van een nieuwe peuter

Ouders en peuter krijgen een plaatsingsvoorstel van de planner. Willen zij, voorafgaand aan de plaatsing, nog contact met de pedagogisch medewerkster? Dan kunnen zij contact opnemen met de locatie voor een afspraak.

Moeilijke gewenning

Als een peuter de eerste keer komt en moeite heeft met wennen, dan is het in overleg met de ouders mogelijk, dat een van de ouders blijft. Hierna kunnen zij samen bepalen hoe de gewenning het beste aangepakt kan worden.

Peutercentrum portfolio

De ouders worden geïnformeerd via persoonlijke brieven.

Daarnaast ligt er een peutercentrum portfolio in de groep, waarin ouders kunnen zien wat er op het peutercentrum aan activiteiten plaatsvindt. Er staan anekdotes, foto's enz in.

Maken van foto's

Als ouders willen dat er foto's van hun kind wordt gemaakt, kunnen ze een fototoestel van thuis meegeven zodat de pedagogisch medewerkers een paar foto's kunnen maken. Gemaakte foto's mogen niet op social media geplaatst worden.

Website SPA

In totaal maken 27 Peutercentra onderdeel uit van Stichting Peutercentra Arnhem (SPA). Peutercentrum Het Speelrijk 1 is er daar één van. Het Peutercentrum heeft zelf geen website maar op de website van Stichting Peutercentra Arnhem: www.spa-arnhem.nl kunt u veel informatie vinden bijvoorbeeld over het pedagogisch beleid en actuele inspectierapporten.

Grote risico's

Fysieke veiligheid

Hoe kunnen we de kinderen beschermen tegen grote risico's? Grote risico's zijn: vallen van hoogte, verstikking, vergiftiging, verbranding en/of verdrinking.

In de risico inventarisatie veiligheid van juli 2021 staat vermeld welke maatregelen er zijn genomen wat betreft; vallen van hoogte, verstikking, vergiftiging, verbranding, verdrinking.

Aandachtpunten bij het buitenspelen

Buitenspelen is leuk en gezond (lekker fietsen en bewegen) en is dan ook een vast onderdeel van ons dagprogramma. De buitenspeelruimte ligt aan de voorkant van het gebouw en heeft een eigen buitenberging voor het opbergen van speelmateriaal zoals fietsjes. De buitenspeelplaats is helemaal door een hek omgeven. De pedagogisch medewerkers zorgen ervoor dat het hek dicht is als de kinderen op de speelplaats zijn. De peuters kunnen het hek niet zelf open maken. We laten de kinderen geen zand gooien naar elkaar, en letten erop dat er bij het fietsen niet tegen elkaar wordt gebotst. Bevuiling wordt ruim verwijderd. Als het zand erg nat is wordt er niet in de zandbak gespeeld en is de zandbak afgesloten d.m.v. een afdekzeil.

Kinder-EHBO

We doen er van alles aan om te voorkomen dat een kind letsel oploopt als gevolg van een ongeluk(je). Toch is dit niet altijd geheel te voorkomen. Daarnaast kunnen zich calamiteiten voordoen waardoor EHBO noodzakelijk is. Daarom is er op iedere peutercentrum van SPA tijdens de openingsuren altijd minimaal één volwassene aanwezig te die beschikt over een geldig en geregistreerd certificaat voor Kinder-EHBO. In de medewerkers map bevindt zich het certificaat Kinder-EHBO van de Pedagogisch medewerk(st)ers.

Sociale veiligheid

Grote risico's zijn: ontbreken van voldoende toezicht (Vierogenprincipe), grensoverschrijdend gedrag, kindermishandeling en vermissing

Het Vierogenprincipe

Bij de sociale onveiligheid kan het tevens ook gaan om grote geestelijke en fysieke risico's. Het is duidelijk dat er richtlijnen (protocollen) moeten zijn. Maar zonder uitdrukkelijke aandacht voor de gang van zaken zijn richtlijnen (protocollen) dode letters. Wij streven

daarom een open aanspreekcultuur na. Doel van het Vierogenprincipe is te voorkomen dat volwassenen zich ongehoord en/of ongezien kunnen terugtrekken met een kind. Mochten signalen worden opgevangen over interacties tussen of met kinderen waar je vraagtekens bij zet, maak dit dan bespreekbaar.

Het Speelrijk 1 - locatie gebonden werk- ouderbeleidsplan SPA 8

Alle ruimtes grenzen aan de speelruimte, zoals de entree, keuken/pantry, binnen berging, sanitair kinderen en volwassenen. Er doorzichtige afscheidingen tussen groepsruimtes en gangen zijn. De pedagogisch medewerkers hebben vanuit alle van elkaar te onderscheiden ruimtes visueel contact met elkaar.

Daarenboven hebben we de volgende afspraken/maatregelen getroffen. Er is altijd meer dan één pedagogisch medewerker aanwezig op de groep. Pedagogisch medewerksters en/of andere volwassenen gaan altijd met z'n tweeën (of meer) op stap met kinderen. De verschoontafel voor kinderen met luiers staat in de toilet ruimte. De peutertoiletten hebben een halve of geen deurtje. Als een kind naar het toilet moet gaat deze als hij/zij dit zelfstandig kan zelf naar het toilet. Kan een kind niet zelfstandig naar het toilet dan gaat er een pedagogisch medewerkster mee. De andere beroepskracht blijft op de groep, bij de achtergebleven kinderen.

Grensoverschrijdend gedrag of het risico daartoe bij volwassenen

Met haar handelen, met haar beleid en met het 'Protocol grensoverschrijdend gedrag en gedragsregels' wil Stichting Peutercentra Arnhem (SPA) grensoverschrijdend gedrag voorkomen en indien nodig aanpakken. De gedragsregels moeten zorgen dat iedereen weet wat van hem of haar wordt verwacht en duidelijk maken dat er geen plaats is voor machtsmisbruik, ongewenste intimiteiten, pesten en ander dergelijk ongewenst gedrag. Dit alles om een prettig en vooral veilig klimaat te scheppen binnen de peutercentra.

Alle pedagogisch medewerksters zijn in het bezit van een Verklaring Omtrent gedrag (VOG). Op teamvergaderingen wordt regelmatig gesproken over het aspect grensoverschrijdend gedrag en durven elkaar daarop ook aan te spreken en/of maken opgevangen signalen tijdig bespreekbaar. Het protocol is op het peutercentrum aanwezig en de ouders zijn op de hoogte van het bestaan van het protocol (Nieuwsbrieven voor ouders en opgenomen in het Pedagogisch beleidsplan SPA: Hoofdstuk 8.3.)

Grensoverschrijdend gedrag of het risico daartoe bij kinderen

Met de vier pedagogische basisdoelen samen beschrijft Riksen - Walraven welke kwaliteiten (voorwaarden) nodig zijn om goede, verantwoorde opvang voor (jonge) kinderen te kunnen bieden.

Het bieden van veiligheid in de brede zin van het woord, het hanteren van regels en ook het overbrengen van normen en waarden draagt bij aan het voorkomen van grensoverschrijdend gedrag.

- 1) Het bieden van een gevoel van emotionele veiligheid.
- 2) Gelegenheid bieden tot het ontwikkelen van persoonlijke competenties.
- 3) Gelegenheid bieden tot het ontwikkelen van sociale competenties.
- 4) Kinderen gelegenheid bieden om zich normen en waarden, de cultuur van een samenleving eigen te maken. De kinderen leren wat wel en niet mag. Er zijn veel ongeschreven gedragsregels: je mag een ander geen pijn doen, samen delen, om de beurt, etc. Spelenderwijs en in de dagelijkse omgang met kinderen probeer je ze dit bij te brengen. Dit basisdoel is de kern van de opvoeding. Je laat kinderen kennismaken met grenzen, normen en waarden maar ook met omgangsvormen in onze samenleving.

Kindermishandeling:

Kindermishandeling door volwassenen is ernstig en heeft grote impact. Dit kan ook spelen bij kinderen onderling, denk ook aan pestgedrag! Dit willen wij natuurlijk graag voorkomen daarbij moet ook veel aandacht uitgaan naar preventie.

Genomen maatregel

Bij kindermishandeling door volwassenen en/of het vermoeden daarvan gebruiken we bij SPA de 'Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling, 2013'. Als het gaat om kinderen onderling kan preventief goed gewerkt worden met de vier pedagogisch doelen van Riksen - Walraven. Daarnaast moeten er, als dit nodig mocht zijn, aanvullende afspraken worden gemaakt als een kind een ander kind mishandelt (dat vraagt om individueel maatwerk). Moet ook expliciet onderdeel uit maken van de jaarlijkse evaluatie van het Veiligheids- en gezondheidsbeleid. De Meldcode is op ons peutercentrum bekend, bevindt zich in de rode map en is ook voor inzage beschikbaar.

Vermissing

Goed toezicht moet uiteraard vermissing voorkomen. Mocht er toch een peuter worden vermist dan dient onverwijld te worden gehandeld overeenkomstig het protocol 'Vermissing peuter'. Naast de preventieve maatregelen toezicht etc. heeft ieder peutercentrum heeft een protocol dat bij vermissing van een peuter onmiddellijk in werking dient te worden gesteld. Het protocol van vermissing bevindt zich in een mapje in de ontruimingstas.

Achterwachtregeling

Indien op een peutercentrum van SPA slechts één pedagogisch medewerkster op de locatie is, is de zogenaamde achterwachtregeling van kracht. Op deze locatie zorgen we ervoor dat er altijd een tweede volwassen persoon in het gebouw is in de vorm van een manager, tweede pm'er, vrijwilliger of stagiaire. Indien er een calamiteit is, kan de manager gebeld worden en er is een afspraak met de Johannesschool dat zij ook bij een calamiteit in kunnen springen.

Gezondheid Grote risico's zijn:

Gastro enteritis (kruisbesmetting bij bijv. luier verschonen) , voedselinfectie, infectie via water (legionella), huidinfectie (bijvoorbeeld krentenbaard) en luchtweginfectie (bijvoorbeeld RS virus).

In de risico inventarisatie gezondheid van juli 2021 staat vermeld wat voor een maatregelen er zijn genomen wat betreft; verspreiding via de lucht, verspreiding via de handen, verspreiding via voedsel en water (legionella), verspreiding via oppervlakken (speelgoed):

Kleine risico's

Hoe kunnen we de kinderen leren omgaan met kleine risico's? Kleine risico's zijn: ongelukjes bij spelsituaties, niet goed omgaan met speelgoed en gereedschap en onvoldoende wassen van handen bij het naar de toilet gaan en bijvoorbeeld de afvalcontainers.

We willen de kinderen een zo veilig en gezond mogelijke opvang bieden. Hierbij willen we ongelukken of ziekte als gevolg van bijvoorbeeld niet schoon of ondeugdelijk speelgoed voorkomen, Maar met overbescherming doen we de kinderen uiteindelijk ook geen goed. Daarom beschermen we de kinderen tegen grote risico's. Een bult, een schaafwond of iets dergelijks kan gebeuren. Er zit zelfs ook een positieve kant aan: • Het heeft een positieve invloed op de motorische vaardigheden • Het vergroot zelfvertrouwen, zelfredzaamheid en doorzettingsvermogen • Het vergroot de sociale vaardigheden

Om met een goede manier om te gaan met de kleinere risico's maken we afspraken met elkaar en de kinderen.

Genomen maatregel:

Gemaakte afspraken in de groep

We laten de kinderen niet klimmen en klauteren op het meubilair. We laten de kinderen niet met speelgoed gooien, tenzij het daarvoor is bedoeld. We stimuleren de kinderen om zelfstandig naar het toilet te gaan en helpen indien nodig. We stimuleren de kinderen om samen met ons op te ruimen. Binnen in de speelzaal mogen de kinderen niet rennen en hard gillen. We nemen maatregelen m.b.t. een goede hygiëne. We wijzen de kinderen erop regelmatig hun handen te wassen (zeker na toiletbezoek en voor het eten). We stimuleren de zelfredzaamheid.

Iedere nieuwe medewerk(st)er die op het Peutercentrum Het Speelrijk 1 komt werken krijgt een boekwerkje overhandigd, "Huisregels SPA – Gezondheid (hygiëne) en veiligheid – wat moet je weten als je op een Peutercentrum werkt". In het boekje staan samenvattingen van; Hygiëne, Gezondheid, Medisch handelen, Veiligheid, Kind verschoneren, Buiten spelen, Algemene opmerkingen.

Veiligheid- en gezondheidsbeleid

Risico inventarisatie

Op het peutercentrum is een risico-inventarisatie gehouden (juli 2021). Samen met de oudercommissie zal worden gekeken naar welke maatregelen moeten worden genomen om de gevonden risico's te voorkomen dan wel te beperken.

De risico inventarisaties van gezondheid en veiligheid zijn opgeborgen in de formulieren map (zwarte map) onder tab 17 en 18.

Actueel houden en evalueren van het veiligheids- en gezondheidsbeleid (intern en extern). Het is van groot belang dat iedereen (ouders en pedagogisch medewerkers, stagiaires en vrijwilligers) zich bij het veiligheids- en gezondheidsbeleid betrokken voelen en weten. Daarom wordt periodiek, minimaal jaarlijks, op de te houden leidsterbijeenkomsten het veiligheids- en gezondheidsbeleid, zoals omschreven in het Pedagogisch beleidsplan en de Locatiegebonden werk- ouderbeleidsplannen besproken, teneinde deze actueel te houden, te evalueren en zo nodig bij te stellen. Daarnaast zal periodiek, door de locatiemanagers samen met de pedagogisch medewerkers, overlegd worden of er wijzigingen zijn in de omstandigheden (bijvoorbeeld bij verhuizing) die betrekking hebben op de veiligheid en/of gezondheid op het desbetreffende peutercentrum. De pedagogisch medewerkers zullen eveneens periodiek overleg hebben, tenminste halfjaarlijks, met het eigen team en met de oudercommissie over de veiligheids- en gezondheidsaspecten op hun peutercentrum. Bij indiensttreding van nieuwe pedagogisch medewerkers zullen zij bekend worden gemaakt met het veiligheids- en gezondheidsbeleid en ook in de gelegenheid worden gesteld hun inbreng te hebben (vaak zien nieuwe ogen zaken waaraan anderen al gewend zijn). Daarnaast zal themagewijs in het jaarlijkse scholingsplan aandacht worden gegeven aan aspecten die samenhangen met het veiligheids- en gezondheidsbeleid.

Ouderparticipatie

Oudercommissie

Op grond van de Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen (Wko) is het verplicht dat ieder peutercentrum een oudercommissie heeft. Naast de wettelijke verplichting vindt SPA het ook belangrijk dat er oudercommissies zijn. De oudercommissie geeft adviezen (adviesrecht) over het beleid van het peutercentrum. Dit kan betrekking hebben op verantwoorde kinderopvang in het algemeen en/of over bijvoorbeeld voeding, maar ook over het pedagogisch beleid met name, veiligheid en gezondheid, over de openingstijden, over spel- en ontwikkelingsactiviteiten, over de prijs en bijvoorbeeld over een klachtenregeling. De oudercommissie kan zowel gevraagd en ongevraagd advies uitbrengen aan de directeur bestuurder.

Op Peutercentrum Het Speelrijk 1 ligt een oudercommissie map (blauwe map) waarin staat wie de leden zijn van de ouder commissie.