

Locatiewerkplan januari 2022
Peutercentrum de Veldmuisjes



Inleiding:

Een locatie gebonden werkplan is een dynamisch instrument. Voortdurend veranderen inzichten en passen we zaken aan in het werken met de kinderen. Jaarlijks zal het locatie gebonden werkplan op de agenda van het locatie overleg staan om het te bespreken, te evalueren en waar nodig aan te passen. Bij tussentijdse wijzigingen zal het werkplan uiteraard ook worden aangepast. Daarnaast wordt het werkplan jaarlijks met de oudercommissie besproken.

Algemene informatie

Adres

PC De Veldmuisjes, Pastoor Savenijelaan 15 6678BK Oosterhout
Telefoon 06-82444574

Openstelling

PC De Veldmuisjes is maandag- dinsdag- donderdag- en vrijdagochtend geopend van 8.15u-12:15u.

Voor actuele informatie over de dagdelen dat de verschillende locaties open zijn, kunt u contact opnemen met de administratie van de SPO: (026 – 3523356) dagelijks tussen 9:00 – 13:00 uur.

Ons peutercentrum wordt bezocht door peuters uit Oosterhout, Nijmegen Noord en Slijk Ewijk.

Brengen en halen / openingstijden

De openingstijden lopen zoveel als mogelijk parallel met de openingstijden van de basisscholen. Uw peuter is welkom vanaf 8.15 uur. Zorgt u er wel voor dat uw kind uiterlijk om 8.30 uur op het peutercentrum is. Als kinderen later worden gebracht, is dat niet goed voor de rust in de groep.

Als u uw kind brengt, moet het voor zowel de pedagogisch medewerkster als voor het kind duidelijk zijn dat u het overdraagt aan de leiding van het peutercentrum. Dat gaat het beste als u duidelijk en kort afscheid neemt bij het weggaan. Als u op een ochtend thuis niet telefonisch bereikbaar zult zijn, laat dan de pedagogisch medewerkster weten waar u wel bereikbaar bent. (06 nummer)

Bij De Veldmuisjes haalt u uw kind tussen 12:05 en 12.15 uur weer op.

Dagritme van De Veldmuisjes

Vaste dagindeling in het kort

- Inloopkwartier
- Beginkring
- Vrij spelen en /of begeleide activiteit
- Samen opruimen, plassen of verschoneren, fruit eten
- Buiten spelen
- Afsluitende kring, nabespreken en eindversje
- De peuters worden weer opgehaald

Inloopkwartier

Om 8.15 gaan we open. Peuters en ouders kunnen tot 8.30u binnenlopen. Ouders kunnen even met hun kind meespelen of samen een boekje lezen. Er is voor hen ook de gelegenheid om de leidsters aan te spreken om iets door te geven. Zeker als er iets bijzonders aan de hand is met een peuter horen wij dat graag.

Beginkring

We zingen de eerste twee liedjes van onze eigen CD. Die is ook te koop voor ouders. De namen worden voorgelezen en de kinderen roepen “piep”. Wij zijn tenslotte Veldmuizen! We lezen altijd een boekje voor, sommige peuter vertellen iets in de kring en we zingen nog een liedje. Soms oefenen we de namen van het kindje dat naast je zit.

Vrij spel

De peuters kiezen zelf hun spelmateriaal maar de leidsters zorgen voor een gevarieerd aanbod van spelmateriaal en activiteiten. In de verschillende hoeken wordt rollenspel gestimuleerd. De leidsters spelen regelmatig mee en stimuleren zo het samenspel en de woordenschat van de peuters.

Hoeken

We werken in de ruimte met verschillende hoeken. Er is altijd een vaste huishoek waar vanuit de kinderen hun spel kunnen spelen. Daarnaast hebben we een hoek waar de kinderen van een binnen glijbaan af kunnen glijden. Ook is er een thema hoek. In de thema hoek kunnen de kinderen specifiek voorwerpen bekijken en materialen gebruiken die horen bij het thema van dat moment. Te denken valt aan een boerderij hoek, een bakkerij of een wasserette. In de gang is er ruimte voor de kinderen om te bouwen met grote blokken en te spelen met de zandtafel. Ook hebben we een grote tafel waar de kinderen een puzzel kunnen maken of waar we gezamenlijk spelletjes doen. Tot slot hebben we een schildersezal waar kinderen op grote vellen papier een kunstwerk op kunnen verven.

Gymmen

Op de speelzaal doen we iedere dag aan lichaamsbeweging. Tijdens het buitenspelen doen we verschillende spelletjes met de kinderen. Hardlopen, verspringen in de zandbak, balspelen, spelletjes met de grote parachute, fietsen, enzovoorts. We spelen minimaal 3 kwartier buiten, maar dit is regelmatig ruim een uur.

Als het regent bouwen we binnen een gymparcours zodat de kinderen toch even lekker hun energie kwijt kunnen. Activiteiten die we regelmatig aan bod laten komen, zowel binnen als buiten, zijn: de tunnel (kruipen), springen, werpspelletjes, balanceren, en diverse balspelen. We maken ook regelmatig gebruik van de activiteitenkaarten uit de bewegingsmap: ‘peuters bewegen’.

Samen opruimen, plassen of verschonen fruit eten

Het is de bedoeling dat we samen opruimen. De meeste kinderen helpen vanzelfsprekend mee. Wij geven aanwijzingen. Iedereen moet iets opruimen voor hij of zij gaat zitten. De peuters brengen zelf een bakje fruit mee en we drinken wat water. Uit welke kleur beker mag elk kind kiezen. Er hangt een foto van bakjes fruit boven het dienblad zodat de peuters kunnen zien waar ze het bakje ‘s ochtends neer moeten zetten. We sluiten af met een versje:

Heb je goed gegeten vroeg de neus?

Ik ben bol en rond zei de mond

We kunnen het niet horen, zeggen de oren (heel zachtjes)

Dat is gelogen zeggen de ogen!

Buiten spelen

Dit kan zijn fietsen, rennen, glijden van de glijbaan, in de zandbak spelen met zand en water. In het huisje wordt vaak “gekookt” met pannetjes en bordjes of ijsjes verkocht. We blazen bellen en tekenen met stoepkrijt of schoppen de bal in de goal. Als het weer het echt niet toelaat, blijven we binnen en doen we diverse bewegingsactiviteiten.

Eindkring

Het laatste kringetje van ongeveer 10 minuten. We praten even na over de ochtend, zingen nog een liedje en sluiten af met het Dikke duimen lied. Een van de peuters mag de deur open gaan doen. “Kom maar binnen!”

Locatie-eigen tradities en rituelen

Rituelen zijn voor kinderen erg belangrijk. Herhaling geeft hen zekerheid en vertrouwen. Hieronder geven we een opsomming van de belangrijkste rituelen.

Het afscheid nemen

Wij attenderen ouders er op dat zij bewust afscheid moeten nemen. Dit geeft duidelijkheid naar het kind en naar de pedagogisch medewerksters. Bij een raam zwaaien we de ouders uit, als een kind dit niet wil, hoeft dit niet en laten we het kind vanaf zijn speelplek zwaaien. Het afscheid moet niet te lang duren. Ouders kunnen te allen tijde bellen om te vragen hoe het met hun kind gaat, zeker als het afscheid wat moeilijk gaat.

Het vieren van de verjaardag

De derde en de vierde verjaardag worden ongeveer op dezelfde manier gevierd. Vanaf 11.20 zijn ouders welkom. Wij zitten dan klaar in de kring. De jarige op de troon met zijn zelfgemaakte feestmuts op. We delen instrumenten uit. De jarige mag eerst kiezen en neemt bijna altijd de rode gitaar. We steken 3 of 4 kaarsjes aan op de taart en de peuters moeten dan echt op hun stoel blijven zitten. We zetten de hieperdepiepcd op en zingen en spelen een paar liedjes mee. De jarige blaast de kaarsjes uit en mag een kadootje uitpakken. Dan is hij of zij even de baas op de speelzaal en mag kiezen welke liedjes we gaan zingen. Dan mag de jarige samen met mama of papa trakteren.

Verjaardag van direct familielid

Als een direct familielid jarig is, knutselen de peuters een cadeautje voor hem/haar.

Feesten

Op De Veldmuisjes vieren we de gebruikelijke feesten: Sinterklaas, Vader- en Moederdag, Pasen, Carnaval, Kerst en Sint Maarten (11 november)

Sinterklaas:

Onze net- echte- open haard brandt gezellig. We zitten er omheen, zingen liedjes en maken wat mooie pakjes open waar we heerlijk mee kunnen gaan spelen. Ook iets lekkers hoort er bij. Een paar dagen eerder hebben we het schoentje gezet en heeft Piet er vast iets lekkers in gedaan voor alle peuters.

Kerst:

Kerstontbijt is wel traditie op De Veldmuisjes. Ook met een beschuitje met (blauwe) muisjes want er is tenslotte een kindje geboren...

Soms maken we kerstkaarten voor de grootouders of een mooie knutsel voor in de boom. Het Peutercentrum is natuurlijk gezellig versierd.

Pasen

We vieren dit door een fijne ochtend te hebben, het verven of verstoppertje van eieren, een knutsel, zang- of dansactiviteit.

Moederdag/Vaderdag:

Voor Moederdag en Vaderdag maken we een leuke attentie voor moeder en vader.

Carnaval:

De peuters mogen in de week voorafgaand aan de voorjaarsvakantie verkleed naar het peutercentrum komen en we hebben een gezellige ochtend met modeshow, dans en ander vertier.

Sint Maarten

We gaan in het donker een lampionnenoptocht houden door het dorp met alle peuter en hun (groot)ouders. Langs de route bezorgen we een briefje en 2 waxinelichtjes met de vraag die s avonds voor her raam te zetten als wij langskomen. Dit geeft nog meer sfeer. De jeugd van Con Amore begeleidt ons muzikaal. We steken vuurkorven aan achter het hek van de hondenuitlaatplaats zodat de kinderen er niet te dicht bij kunnen komen. Bij terugkomst is er soep en zijn er broodjes. Voor de ouders Glühwein. Een bijzondere avond.

Verdere informatie

Ouders die een kijkje willen nemen

Ouders kunnen met de pedagogisch medewerkers een afspraak maken als ze een indruk van het peutercentrum willen hebben of andere informatie willen. Dit gaat dan om een bezoekje van ongeveer 10 minuten.

Plaatsing van een nieuwe peuter

Bij plaatsing: De peuter krijgt een uitnodiging voor zijn of haar eerste dag op het peutercentrum. Op die dag vindt met de ouders een intakegesprek plaats. Dit gesprek wordt gedaan door de mentor van het betreffende kind.

Moeilijke gewenning

Als een peuter de eerste keer komt en moeite heeft met wennen, dan is het in overleg met de ouders mogelijk dat een van de ouders wat langer blijft.

Maken van foto's

Wij voeren bij de Veldmuisjes een duidelijk fotobeleid. Tijdens het verblijf op De Veldmuisjes worden er regelmatig foto's van de peuters gemaakt. Er worden foto's gemaakt tijdens het spelen en vieringen. Deze foto's gebruiken we afgedrukt op de groep, zodat de kinderen kunnen (terug) kijken naar hun spel. Daarnaast werkt het samen bekijken van foto's thema ondersteunend.

Ook plaatsen wij de foto's op Klasbord. Dit is een besloten groep waar alleen de ouders van de kinderen zich voor kunnen aanmelden. Ouders die geen kinderen meer op de speelzaal hebben, worden uiterlijk 2 weken na het verlaten van de speelzaal verwijderd uit de app. De foto's worden op geen enkele andere wijze verspreid.

Fotograaf: We werken al een aantal jaren met Kiddo foto. Zij komen een keer per jaar foto's maken van de kinderen. Spelenderwijs bouwt de fotograaf de studio op in de ruimte. De kinderen mogen allemaal een keer op de foto. Er wordt een groepsfoto gemaakt, en een foto van de kinderen individueel. Deze foto's zijn (vrijblijvend) te bestellen en de administratie wordt door de fotograaf zelf afgehandeld.

Website SPO

In totaal maken 13 peutercentra onderdeel uit van Stichting Peutercentra Overbetuwe (SPO). Peutercentrum De Veldmuisjes is er daar één van. De veldmuisjes heeft zelf geen website maar op de website van Stichting Peutercentra Overbetuwe: <https://www.spa-spo.nl/spo> kunt u veel informatie vinden bijvoorbeeld over het pedagogisch beleid en actuele inspectierapporten.

Uitvoering VVE

Voor- en Vroegschoolse Educatie (VVE)

Het doel van Voor- en Vroegschoolse Educatie is het voorkomen, vroegtijdig opsporen en aanpakken van taal- en onderwijsachterstanden bij jonge kinderen met als resultaat een aanzienlijke vergroting van kansen aan het begin van de schoolloopbaan. Het doel van Voor-

en Vroegschoolse Educatie (VVE) is o.a. het voorkomen, vroegtijdig opsporen en aanpakken van taal- en ontwikkelingsachterstanden bij jonge kinderen. Het werken met VVE-programma's stimuleert kinderen in hun ontwikkeling en bevordert dat zij beter voorbereid naar de basisschool gaan. Dat kan natuurlijk alleen als de kinderen ook daadwerkelijk komen. Het is bekend dat kinderen van deze doelgroep niet altijd naar een peutercentrum gaan. Centraal staat hierbij het creëren van een 'Doorlopende ontwikkelingslijn' voor kinderen van 2 tot 6 jaar.

SPO biedt met ingang van 1 september 2019 op deze locatie 4 uur per dagdeel. Gedurende de dagdelen wordt een verantwoord en doordacht stimuleringsaanbod geboden. Het aanbod is verspreid over 40 weken per jaar. Peuters met een VVE indicatie komen 4 dagdelen per week bij SPO, dus 16 u p.w. We garanderen daarmee 640 uur per jaar. Peuters kunnen bij SPO al terecht vanaf de leeftijd 2 jaar. In totaal kan er derhalve 1280 uren VVE worden geboden.

Werkwijze

Er wordt op alle SPO peutercentra gewerkt met het educatieve programma Startblokken. Dat is een gecertificeerd VVE-programma. Startblokken is geschikt voor alle kinderen van 2 tot 6 jaar die een peutercentrum en/of groep 1 tot en met 2 van de basisschool bezoeken. Het programma kan goed ingezet worden ten behoeve van kinderen met een (taal)achterstand en/of ontwikkelingsprobleem (doelgroepkinderen).

Het programma heeft een ontwikkelingsgerichte aanpak. Dat betekent dat de methode aansluit op de actuele ontwikkelingsmogelijkheden en belangstelling van de kinderen in de groep en tegelijk aanstuurt op het zetten van een volgende stap in de kinderlijke ontwikkeling. Omdat de ontwikkelingsmogelijkheden en interesses per situatie en voor elk kind verschillen, wordt er niet met een voorgeschreven structuur of gesloten werkplan gewerkt. In plaats daarvan voorzien de programma's in 'bouwstenen', deze zijn:

- het activiteitenaanbod
- thematisch aanbod
- het pedagogisch handelen
- observeren en registreren
- organisatie van de groep
- samenwerking met ouders/verzorgers

Leiding, groepsgrootte en (stam) groep samenstelling

De peutergroepen bestaan, conform de kwaliteitseisen gesteld in de Wet OKE, uit maximaal 16 peuters met 2 gekwalificeerde pedagogisch medewerkers. Wij zijn alle ochtenden open voor een groepsgrootte van maximaal 16 kinderen, en staan dus met 2 vaste medewerkers op de groep.

De groepssamenstelling verandert gedurende het dagdeel niet; er wordt tijdens het dagdeel niet afgeweken van de beroepskracht-kind-ratio. Een groep van meer dan 8 peuters wordt door 2 medewerkers gezamenlijk gestart en afgesloten. Peuters worden geplaatst in hun

eigen vaste groep. Mocht daarvan worden afgeweken dan wordt dit overeengekomen met de ouders/verzorgers en vastgelegd in de plaatsingsovereenkomst. Er zijn twee vaste beroepskrachten werkzaam. Elke ochtend is er ondersteuning van een vrijwilliger. De ochtendgroep is vier dagdelen geopend.

De peuters komen 2 tot 4 dagdelen per week. Ouders kunnen meer dagdelen afnemen. Indien het consultatiebureau een VVE-indicatie heeft afgegeven komt de peuter vier dagdelen.

Thema-uitstapjes

Afhankelijk van het thema maken we een uitstapje, mits er genoeg begeleiding mee kan (minimaal twee volwassenen). Ook kan het zijn dat we n.a.v. het thema een deskundige laten komen op het peutercentrum.

Ouderparticipatie

Bij de activiteiten in het peutercentrum staat het kind centraal. Een goede relatie tussen ouders/verzorgers en de pedagogisch medewerkers binnen ons peutercentrum is echter van groot belang voor de ontwikkeling van het kind.

Ons peutercentrum geeft op de volgende manier een invulling aan het contact met de ouders/verzorgers.

- Bij het eerste bezoek van de peuter aan ons peutercentrum wordt een intakeformulier ingevuld met aanvullende, gegevens die voor de peuter belangrijk zijn, zoals mogelijke voedselallergieën, het karakter van het kind, zijn plaats in het gezin, enzovoort. Ouders kunnen altijd opvoeding ondersteunende vragen stellen aan de pedagogisch medewerkers.
- Tijdens het brengen en ophalen van de peuters is er contact met de ouders of verzorgers. Ouders en pedagogisch medewerkers kunnen vragen stellen, wensen kenbaar maken en problemen naar voren brengen.
- Op ons peutercentrum zijn er werkavonden waarbij ouders het werk van de pedagogisch medewerkers ondersteunen, bijvoorbeeld bij de voorbereiding van het Sinterklaasfeest, Sint maarten en het kerstfeest/ ontbijt.
- ons peutercentrum heeft een oudercommissie die de ouders/verzorgers vertegenwoordigt en met de pedagogisch medewerkers kritisch kijkt naar de dagelijkse gang van zaken.
- Ouders helpen bij de uitstapjes met de peuters naar bijvoorbeeld bibliotheek of kinderboerderij.
- Ouders helpen bij het schoonmaken van het speelgoed of de buitenspeelruimte.
- Ouders worden direct betrokken bij het aanleren en oefenen van de woorden die thema gerelateerd zijn.
- Ouders worden (mede) via klasbord op de hoogte gehouden van belangrijke zaken en de ontwikkeling van het thema.

Oudercommissie

Op grond van de Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen (Wko) is het verplicht dat ieder peutercentrum een oudercommissie heeft. Naast de wettelijke verplichting vindt SPO het ook belangrijk dat er oudercommissies zijn. De oudercommissie geeft adviezen (adviesrecht) over het beleid van het peutercentrum. Dit kan betrekking hebben op verantwoorde kinderopvang in het algemeen en/of over bijvoorbeeld voeding, maar ook over het pedagogisch beleid met name, veiligheid en gezondheid, over de openingstijden, over spel- en ontwikkelingsactiviteiten, over de prijs en bijvoorbeeld over een klachtenregeling. De oudercommissie kan zowel gevraagd en ongevraagd advies uitbrengen aan de directeur bestuurder.

De oudercommissie van de veldmuisjes telt drie leden.

Vrijwilligers

Op onze locatie werken we al jaren tot grote tevredenheid samen met onze 3 vaste vrijwilligers, die allen een afstand tot de arbeidsmarkt hebben. De vrijwilligers dragen geen verantwoordelijkheid over de kinderen en voeren geen voortgangsgesprekjes.

De vaste medewerkers zorgen ervoor dat de vrijwilligers op de hoogte zijn van de werkwijze en het pedagogisch beleid. De vrijwilligers hebben een Verklaring Omtrent Gedrag (VOG) en kan deze overleggen. Tevens staan onze vrijwilligers ingeschreven in het Personenregister Kinderopvang.

Taakomschrijving van de vrijwilliger: Assisteren van de peuterspeelzaalleidster bij voorkomende werkzaamheden. Dit kan variëren van licht huishoudelijke werkzaamheden tot het onder toezicht leiding krijgen over een groepje kinderen. Soms zijn er nog extra taken te verrichten als de kinderen niet meer op de peuterspeelzaal aanwezig zijn, b.v. voorbereiden voor een volgende ochtend, voorbereiden van feestprogramma's, maken van een peuterkrantje. Ook hierbij kan de inzet van de vrijwillige medewerker gewenst zijn.

Pedagogisch/VVE coach / beleidsmedewerker Stichting Peutercentra Overbetuwe

Bij SPO is sinds januari 2019 een pedagogisch coach / beleidsmedewerker werkzaam. Meer informatie over de inzet van de coach kunt u vinden in het algemeen pedagogisch beleidsplan van SPO.

Samenwerking met de basis- brede school (IKC), mentorschap en overdacht

Samenwerking met de basisschool ('Doorlopende ontwikkelijn').

Er wordt samengewerkt met de buurtbasisschool SamSam, het Consultatiebureau, de bibliotheek en KDV De Klompjes.

Brede school / (Integraal) Kind Centrum (IKC)

Een brede school is een samenhangend netwerk van toegankelijke en goede voorzieningen voor kinderen, jongeren en gezin, met de school als middelpunt. Inhoudelijke samenwerking tussen scholen en andere instellingen is hét kenmerk van brede scholen.

De ontwikkelingskansen van kinderen vergroten, een doorgaande ontwikkelingslijn realiseren en een sluitend netwerk rond het kind creëren, zijn de centrale doelstellingen. Daarnaast speelt het creëren van een veilige omgeving en het ontwikkelen van sociale competentie een belangrijke rol. Het peutercentrum kan binnen het Brede-Schoolconcept enkele specifieke functies vervullen.

Te denken valt hierbij aan het peutercentrum als:

Entree van de Brede school;

Broedplaats voor ouderbetrokkenheid en ouderparticipatie;

(Eerste) contactplaats voor jonge ouders;

Voorportaal naar de basisschool;

Vorbereider op het basisonderwijs;

Vindplaats voor ontwikkelingsstoornissen / -achterstanden.

Mentorschap / overdracht naar de basisschool

Mentoren zetten hun kennis, bekwaamheid en (levens)ervaring in om kinderen te helpen hun ontwikkelingsdoelen te bereiken (vrij vertaald naar Cohen en Galbraith, 1995).

Bij SPO heeft ieder kind zijn eigen mentor waardoor er meer ruimte is voor de pedagogisch medewerker om een paar kinderen echt goed te leren kennen. Bij het intake gesprek wordt verteld wie de mentor van uw kind is. De lijst met mentorkinderen is altijd aanwezig op het peutercentrum en wordt regelmatig bijgewerkt.

Door het mentorschap kan de pedagogisch medewerker beter inspringen op de behoeften van de kinderen en zullen de kinderen eerder contact zoeken met hun mentor. Door een goede vertrouwensrelatie op te bouwen, zullen kinderen zich eerder emotioneel veilig voelen. De mentor fungeert als vast aanspreekpunt voor ouders, doet de observaties voor het HOREB (Handelingsgericht Observeren, registreren en Evalueren) en voert de oudergesprekken waaronder het eindgesprek. Bij het eindgesprek is een ouder/ verzorger aanwezig en draagt de leidster, met instemming van ouder/ verzorger, de overdrachtsformulieren over aan de basisschool.

Voorschoolse zorgcoördinator:

Bij zorgen omtrent de ontwikkeling van een peuter of vragen over gedrag, moeite met wennen e.d. kunnen de leidsters een beroep doen op de hulp van de voorschoolse zorgcoördinator (VZC). Zij is in dienst bij de GGD en in opdracht van de gemeente Overbetuwe kan zij de leidsters ondersteunen bij kleine en grote vragen over de ontwikkeling van een kind.

De VZC kan een kind observeren op de groep als ouder(s)/verzorger(s) hier toestemming voor hebben gegeven. Vervolgens bespreekt zij de observatie met de ouder(s)/verzorger(s). In overleg sluit ook een pedagogisch medewerkster aan bij dit gesprek.

Naar aanleiding van de observatie en het gesprek geeft de VZC een advies. Dit kunnen tips zijn, een plan van aanpak voor op de groep of een doorverwijzing naar hulpverlening.

De VZC kan ook groepsobservaties doen waarbij zij de leidsters ondersteunt d.m.v. tips bij vroegtijdige signalering en praktische aanpassingen in de aanpak op de groep.

De VZC werkt nauw samen met de jeugdverpleegkundigen en de jeugdarts van de GGD en de jeugdconsulenten van de gemeente.

Veiligheid- en gezondheidsbeleid

Risico inventarisatie

Op ieder peutercentrum zal de risico-inventarisatie worden geactualiseerd (december 2017). Samen met collega's en oudercommissie zal worden gekeken naar welke maatregelen moeten worden genomen om de gevonden risico's te voorkomen dan wel te beperken.

Actueel houden en evalueren van het veiligheids- en gezondheidsbeleid (intern en extern)

Het is van groot belang dat iedereen (ouders en pedagogisch medewerkers, stagiairs en vrijwilligers) zich bij het veiligheids- en gezondheidsbeleid betrokken voelen en weten. Daarom wordt periodiek, minimaal jaarlijks, op de te houden leidsterbijeenkomsten het veiligheids- en gezondheidsbeleid, zoals omschreven in het Pedagogisch beleidsplan 2018 en de Locatie gebonden werk- ouderbeleidsplannen besproken, teneinde deze actueel te houden, te evalueren en zo nodig bij te stellen. Daarnaast zal periodiek, door de locatiemanagers samen met de pedagogisch medewerkers, overlegd worden of er wijzigingen zijn in de omstandigheden (bijvoorbeeld bij verhuizing) die betrekking hebben op de veiligheid en/of gezondheid op het desbetreffende peutercentrum. De pedagogisch medewerkers zullen eveneens periodiek overleg hebben, tenminste halfjaarlijks, met het eigen team en met de oudercommissie over de veiligheids- en gezondheidsaspecten op hun peutercentrum. Bij indiensttreding van nieuwe pedagogisch medewerkers zullen zij bekend worden gemaakt met het veiligheids- en gezondheidsbeleid en ook in de gelegenheid worden gesteld hun inbreng te hebben (vaak zien nieuwe ogen zaken waaraan anderen al gewend zijn). Daarnaast zal er thematisch in het jaarlijkse scholingsplan aandacht worden gegeven aan aspecten die samenhangen met het veiligheids- en gezondheidsbeleid.

Grote risico's

Zie RIE versie 2017 inclusief huisregels

Fysieke veiligheid

Hoe kunnen we de kinderen beschermen tegen grote risico's?

Grote risico's zijn: vallen van hoogte, verstikking, vergiftiging, verbranding en/of verdrinking

Aandachtpunten bij het buitenspelen:

Buitenspelen is leuk en gezond (lekker fietsen en bewegen) en is dan ook een vast onderdeel van ons dagprogramma. De Veldmuisjes heeft een buitenspeelplaats aansluitend aan het gebouw. De buitenspeelplaats is helemaal door een hek omgeven.

Genomen maatregel:

De pedagogisch medewerksters zorgen ervoor dat het hek dicht is als de kinderen op de speelplaats zijn. De peuters kunnen het hek niet zelf open maken. We laten de kinderen geen zand gooien naar elkaar, en letten erop dat er bij het fietsen niet tegen elkaar wordt gebotst.

Vallen van hoogte:

Genomen maatregelen:

Onder de glijbaan liggen rubberen tegels

Verstikking:

Genomen maatregelen:

Er is geen speelgoed aanwezig waarbij kinderen zich kunnen verstikken.

Er is altijd toezicht op de kinderen als er activiteiten plaatsvinden met kleine materialen.

Vergiftiging:

Genomen maatregelen:

Alle schoonmaakmiddelen en andere middelen die gevaarlijk zouden kunnen zijn voor kinderen staan achter slot en grendel en zijn op een hoge plank opgeruimd.

Verbranding:

Genomen maatregelen:

Er zijn geen materialen of voorwerpen waaraan kinderen zich kunnen verbranden. De verwarming is afgeschermd met een schot en de leidingen zijn met isolatiemateriaal bekleed.

Verdrinking:

Genomen maatregelen:

De kinderen kunnen niet aan water komen zonder onze hulp. We gebruiken geen zwembaden/ opblaasbadjes.

Het terrein is afgesloten, kinderen kunnen niet weg.

Verschonen van kinderen:

Genomen maatregel:

Het kind op de verschoontafel wordt nooit alleen/ los gelaten.

Peutergym:

Voor het geven van peutergym wordt gebruik gemaakt van de eigen ruimte. De leidsters hebben afgelopen jaar een cursus gevolgd in het geven van gymles voor peuters.

Kinder-EHBO:

We doen er van alles aan om te voorkomen dat een kind letsel oploopt als gevolg van een ongeluk(je). Toch is dit niet altijd geheel te voorkomen. Daarnaast kunnen zich calamiteiten

voordoen waardoor EHBO noodzakelijk is. Daarom is er op iedere peutercentrum van SPO tijdens de openingsuren altijd minimaal één volwassene aanwezig te die beschikt over een geldig en geregistreerd certificaat voor Kinder-EHBO diploma.

Genomen maatregel:

Ieder jaar gaan de pedagogisch medewerkers op een (herhalings) cursus kinder EHBO. Er is een lijst van certificaten Kinder-EHBO vastgelegd. (Zie bijlage 2: EHBO-certificaten)

Sociale veiligheid

Grote risico's zijn: ontbreken van voldoende toezicht (Vierogen principe), grensoverschrijdend gedrag, kindermishandeling en vermissing

Het Vierogenprincipe:

Bij de sociale onveiligheid kan het ook gaan om grote geestelijke en fysieke risico's. Het is duidelijk dat er richtlijnen (protocollen) moeten zijn. Maar zonder uitdrukkelijke aandacht voor de gang van zaken zijn richtlijnen (protocollen) dode letters. Wij streven daarom een open aanspreekcultuur na. Doel van het Vierogenprincipe is te voorkomen dat volwassenen zich ongehoord en/of ongezien kunnen terugtrekken met een kind. Mochten signalen worden opgevangen over interacties tussen of met kinderen waar je vraagtekens bij zet, maak dit dan bespreekbaar. Daarenboven hebben we de volgende afspraken/maatregelen getroffen.

Genomen maatregelen:

Er is altijd meer dan één pedagogisch medewerker aanwezig op de groep. Pedagogisch medewerkers en/of andere volwassenen gaan altijd met z'n tweeën (of meer) op stap gaan met kinderen. Er doorzichtige afscheidingen tussen groepsruimtes en gangen zijn. De toiletten van de Veldmuisjes bevinden zich in de groep. Er zijn peutertoiletten met een halve deur en een verschoontafel voor kinderen met luiers.

Grensoverschrijdend gedrag of het risico daartoe bij volwassenen

Met haar handelen, met haar beleid en met het 'Protocol grensoverschrijdend gedrag en gedragsregels' wil Stichting Peutercentra Overbetuwe (SPO) grensoverschrijdend gedrag voorkomen en indien nodig aanpakken. De gedragsregels moeten zorgen dat iedereen weet wat van hem of haar wordt verwacht en duidelijk maken dat er geen plaats is voor machtsmisbruik, ongewenste intimiteiten, pesten en ander dergelijk ongewenst gedrag. Dit alles om een prettig en vooral veilig klimaat te scheppen binnen de peutercentra.

Genomen maatregel:

Alle pedagogisch medewerkers zijn in het bezit van een Verklaring Omtrent gedrag (VOG). Op teamvergaderingen wordt regelmatig gesproken over het aspect grensoverschrijdend gedrag en durven elkaar daarop ook aan te spreken en/of maken opgevangen signalen tijdig bespreekbaar. Het protocol is op het peutercentrum aanwezig en de ouders zijn op de hoogte van het bestaan van het protocol (Nieuwsbrieven voor ouders en opgenomen in het Pedagogisch beleidsplan SPO: Hoofdstuk 8.3.)

Grensoverschrijdend gedrag of het risico daartoe bij kinderen

Met de vier pedagogische basisdoelen samen beschrijft Riksen - Walraven welke kwaliteiten (voorwaarden) nodig zijn om goede, verantwoorde opvang voor (jonge) kinderen te kunnen bieden. Het bieden van veiligheid in de brede zin van het woord, het hanteren van regels en ook het overbrengen van normen en waarden draagt bij aan het voorkomen van grensoverschrijdend gedrag.

- 1) Het bieden van een gevoel van emotionele veiligheid.
- 2) Gelegenheid bieden tot het ontwikkelen van persoonlijke competenties.
- 3) Gelegenheid bieden tot het ontwikkelen van sociale competenties.
- 4) Kinderen gelegenheid bieden om zich normen en waarden, de cultuur van een samenleving eigen te maken.

Genomen maatregel:

Kinderen gelegenheid bieden om zich de normen en waarden, de cultuur van een samenleving eigen te maken:

De kinderen leren wat wel en niet mag. Er zijn veel ongeschreven gedragsregels: je mag een ander geen pijn doen, samen delen, om de beurt, etc. Spelenderwijs en in de dagelijkse omgang met kinderen probeer je ze dit bij te brengen. Dit basisdoel is de kern van de opvoeding. Je laat kinderen kennismaken met grenzen, normen en waarden maar ook met omgangsvormen in onze samenleving.

Zie voor de nadere uitwerking deel 2 van het Pedagogisch beleidsplan 2018 (Speelwerkplan: Hoofdstuk 1.3. en 1.4).

Kindermishandeling

Kindermishandeling door volwassenen is ernstig en heeft grote impact. Dit kan ook spelen bij kinderen onderling, denk ook aan pestgedrag! Dit willen wij natuurlijk graag voorkomen daarbij moet ook veel aandacht uitgaan naar preventie.

Genomen maatregel:

Bij kindermishandeling door volwassenen en/of het vermoeden daarvan gebruiken we bij SPO de 'Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling, 2013'. De Meldcode is op ieder peutercentrum bekend en ook voor inzage beschikbaar en staat eveneens op onze website. Als het gaat om kinderen onderling kan preventief goed gewerkt worden met de vier pedagogisch doelen van Riksen - Walraven. Daarnaast moeten er, als dit nodig mocht zijn, aanvullende afspraken worden gemaakt als een kind een ander kind mishandelt (dat vraagt om individueel maatwerk). Moet ook expliciet onderdeel uit maken van de jaarlijkse evaluatie van het Veiligheids- en gezondheidsbeleid.

Vermissing

Goed toezicht moet uiteraard vermissing voorkomen. Mocht er toch een peuter worden vermist dan dient onverwijld te worden gehandeld overeenkomstig het protocol 'Vermissing peuter'.

Genomen maatregel:

Naast de preventieve maatregelen toezicht etc. heeft ieder peutercentrum een protocol dat bij vermissing van een peuter onmiddellijk in werking dient te worden gesteld.

Achterwachtregeling

Indien op een peutercentrum van SPO slechts één pedagogisch medewerker op de locatie is, is de zogenaamde achterwachtregeling van kracht.

Genomen maatregel:

De uitwerking van deze regeling is opgenomen in het locatiegebonden ouder- beleidsplan van desbetreffend peutercentrum. Voor De Veldmuisjes geldt dat basisschool Sam Sam op de hoogte is en met 1 telefoontje bereikbaar is.

Gezondheid

Grote risico's zijn: Gastro enteritis (kruisbesmetting bij bijv. luier verschonen), voedselinfectie, infectie via water (legionella), huidinfectie (bijvoorbeeld krentenbaard) en luchtweginfectie (bijvoorbeeld RS virus).

Bij verspreiding via de lucht:

Genomen maatregel:

Hoest-niesdiscipline, ventileren en luchten.

Bij verspreiding via de handen:

Genomen maatregel:

Handhygiëne op de juiste momenten en juiste manier en persoonlijke hygiëne zoals kleding, nagels en sieraden en handschoenen.

Bij verspreiding via voedsel en water (legionella):

Genomen maatregel:

Voedsel/water hygiëne en voedsel-water/veiligheid.

Bij verspreiding via oppervlakken (speelgoed):

Genomen maatregel:

Goede reiniging daarvan, bijvoorbeeld van speelgoed.

Kleine risico's

Hoe kunnen we de kinderen leren omgaan met kleine risico's?

Kleine risico's zijn: ongelukjes bij spelsituaties, niet goed omgaan met speelgoed en gereedschap en onvoldoende wassen van handen bij het naar de toilet gaan en bijvoorbeeld de afvalcontainers.

We willen de kinderen een zo veilig en gezond mogelijke opvang bieden. Hierbij willen we ongelukken of ziekte als gevolg van bijvoorbeeld niet schoon of ondeugdelijk speelgoed voorkomen, Maar met overbescherming doen we de kinderen uiteindelijk ook geen goed. Daarom beschermen we de kinderen tegen grote risico's. Een bult, een schaafwond of iets dergelijks kan gebeuren. Er zit zelfs ook een positieve kant aan:

- Het heeft een positieve invloed op de motorische vaardigheden
- Het vergroot zelfvertrouwen, zelfredzaamheid en doorzettingsvermogen
- Het vergroot de sociale vaardigheden

Om met een goede manier om te gaan met de kleinere risico's maken we afspraken met elkaar en de kinderen.

Genomen maatregel:

Gemaakte afspraken in de groep

We laten de kinderen niet klimmen en klauteren op het meubilair.

We laten de kinderen niet met speelgoed gooien, tenzij het daarvoor is bedoeld.

We stimuleren de kinderen om zelfstandig naar het toilet te gaan en helpen indien nodig.

We stimuleren de kinderen om samen met ons op te ruimen.

Binnen in de speelzaal mogen de kinderen niet rennen en hard gillen.

We nemen maatregelen m.b.t. een goede hygiëne.

We wijzen de kinderen erop regelmatig hun handen te wassen (zeker na toiletbezoek en voor het eten).

We stimuleren de zelfredzaamheid.



Stichting Peutercentra Overbetuwe

Spelen | Leren | Opvang

Scholingsplan 2022

Startblokken:

Startblokken van Basisontwikkeling is een educatief VVE programma. Een werkplan met een uitgewerkte visie, namelijk dat spelen en leren in elkaars verlengde liggen. Spel is de context waarbinnen voor kinderen veel te leren valt. Het is de kunst om samen met kinderen belangrijke leer- en ontwikkelmomenten op te sporen. Door kansen te zien en ook bewust te creëren valt binnen spel alles te leren wat we voor jonge kinderen belangrijk vinden.

Op de peutercentra van SPO wordt gewerkt volgens het concept Startblokken van Basisontwikkeling. De vaste pedagogisch medewerkers zijn gecertificeerd in deze methode. Reeds gecertificeerde medewerkers van SPO volgen jaarlijks 1 of meerdere nascholingsbijeenkomsten.

Doel/opbrengstverwachting:

Het doel is om de nieuwe pedagogische medewerkers te certificeren voor Startblokken uitgaande van de eisen die minimaal gesteld worden aan VVE opleiding. De scholing wordt verspreid over een langere periode zodat het geleerde kan beklijven en toegepast kan worden op de werkvloer.

Er wordt gewerkt aan zes groepen vaardigheden, die centraal staan in de trainingen:

- Het creëren van een pedagogische basis en een ontwikkeling bevorderende interactie
- Het ontwerpen van een activiteiten aanbod en een rijke leeromgeving
- Het systematisch begeleiden van activiteiten
- Het organiseren van verschillende activiteiten
- Het handelingsgericht observeren, registeren en evalueren
- Samenwerken met ouders

Het scholingstraject wordt uitgevoerd door Marant Interstudie in Elst. Tussen Marant en SPO is een intensieve duurzame samenwerking waardoor de docenten van Marant de SPO cultuur en medewerkers kennen, kunnen aansluiten bij het kwaliteitsniveau van SPO en hierdoor de scholing op maat kunnen bieden.

De medewerkers bouwen een portfolio op met betrekking tot de vaardigheden. Voor de certificering worden de (minimaal) 12 bijeenkomsten bijgewoond, aangevuld met groepsbezoeken door de docent van Marant en door de pedagogisch coach van SPO (min. 3 u per medewerker). Het maken van opdrachten in het kader van een portfolio vraagt van de medewerker min. 14 uur thuiswerk.

Continue scholing Startblokken

De methode Startblokken vraagt om continue scholing van de pedagogisch medewerkers. In dit kader volgen alle pedagogisch medewerkers jaarlijks bijscholing verzorgd door Marant, gepland in het voorjaar-zomer 2022, afhankelijk van de corona maatregelen.

Vanaf december 2020 doorlopend in 2022: alle medewerkers worden door de docent van Marant en onze pedagogisch coach geschoold en begeleid bij het dagprogramma/dagindeling: dat wordt opnieuw onder de loep genomen: wat is het beredeneerde aanbod: kan het anders, beter?

In 2021 zijn alle medewerkers van SPO met hun team aan de slag gegaan met het voorbereiden van de thema's. Er is aandacht geweest voor rijke, betekenisvolle activiteiten voor kinderen waarin de vier domeinen (seo, motoriek, taal en rekenen) zijn verwerkt.

In overleg met de pedagogisch coach gaan we een vervolg geven aan bovenstaand aanbod door ons verder te verdiepen in de thema's (hoe kies je een rijk thema?) en te kijken hoe het thema dagelijks terug kan komen in het dagprogramma, waarbij gebruik zal worden gemaakt van een weekplanning.

In 2021 is er een online bijeenkomst geweest waarin de medewerkers hier een theoretisch kader voor hebben gekregen, waarna de medewerkers er in de praktijk mee aan de slag zijn gegaan.

Nu zal er in het jaar 2022 een verdiepingsslag gemaakt gaan worden op het gebied van taal. Tijdens het traject wordt het observeren en registreren geïntegreerd aangeboden. Naast dit traject vinden gesprekken plaats met de pedagogisch coach om te kijken of bovenstaande in de praktijk zichtbaar wordt toegepast en welke vragen er in de praktijk spelen.

Webinar bewegen

Op alle locaties binnen SPO wordt veel gedaan aan bewegen met de peuters. De medewerkers van SPO volgen in 2022 de "mini-learning motorische ontwikkeling" van het Kenniscentrum Sport en Bewegen. Na deze webinar maken zij een geschikte activiteit voor op de groep. Hier worden ze op gecoached door Myrna Kollau, onze beweegcoach.

HOREB: online handelingsgericht kwaliteitssysteem

Op alle locaties wordt gewerkt met HOREB. HOREB = Handelingsgericht Observeren, Registreren en Evalueren van Basisontwikkeling. Vaste medewerkers hebben scholing gevolgd. Nieuwe medewerkers worden door collega's wegwijs gemaakt.

Pedagogisch coach

Sinds 1 januari 2019 is de pedagogisch coach in dienst bij SPO. Zij houdt zich onder andere bezig met het coachen van de pedagogisch medewerkers op de werkvloer. Elke medewerker wordt gecoacht zowel individueel als in teamverband. Daarnaast is de pedagogisch coach actief betrokken bij de Startblokkenscholing zodat zij de medewerkers op de locaties kan observeren en ondersteunen in hun opleidingsproces. Deze coaching wordt in 2022 uitgebreid met uren VVE coaching.

Scholing invalkrachten

We proberen zoveel mogelijk invalkrachten aan te nemen die VVE geschoold zijn, maar dit is niet altijd mogelijk, zeker niet in deze krappe arbeidsmarkt.

Als een invalkracht of nieuwe medewerker niet gecertificeerd is in de methode Startblokken, maar al wel gecertificeerd is in de methode Kaleidoscoop of Piramide of een andere gecertificeerde methode, dan beoordelen wij dat als volledig gecertificeerd en bieden wij aan deze medewerker een bijeenkomst aan waarin de uitgangspunten van Startblokken worden uitgelegd.

Als invalkrachten/nieuwe medewerkers nog niet geschoold zijn in VVE dan zorgen we ervoor dat ze minimaal het certificaat module basiskennis VVE in de kinderopvang via Vyvoy hebben behaald of een andere gecertificeerde VVE (voor invalkrachten) opleiding gedaan. Daarna worden invalkrachten zo snel mogelijk (door Marant) bijgeschoold in de methode Startblokken. Zij worden door de vaste medewerkers en de in opleiding zijnde medewerkers uiteraard meegenomen in de werkwijze volgens Startblokken. Deze methode is volledig geïntegreerd in het handelen van de teams en de locaties zijn ingericht conform de uitgangspunten van Startblokken.

EHBO/BHV

Alle pedagogisch medewerkers volgen via een doorlopende cyclus, de basistraining of de herhaling van BHV en toegepaste kinder-EHBO.

Geschoolde medewerkers op deze locatie

Op elke locatie zijn de diploma's en certificaten in te zien (of opvraagbaar bij de manager)

Taaltoets 2F / 3F:

De medewerkers voldoen aan de taal eis.

Geschoolde medewerkers op deze locatie

De 2 vaste medewerkers zijn volledig VVE gecertificeerd. Op de locatie zijn de diploma's en certificaten in te zien (of opvraagbaar bij de manager)

Vanwege privacy zijn in onderstaande schema's geen namen ingevuld. Informatie op de locatie opvraagbaar.